



Бекітемін:

"Балапан" ясли-сад "Балапан" ЖШС

менгерушісі Мухамбетова З.Б.

**ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАЛАРЫ**  
**"Ботақан" кіші тобы**  
**2024-2025 оқу жылы**

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты жөні: БАУЫРЖАН ТАЛҒАТ ТІЛЕКҰЛЫ 20.11.2021

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>         | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>               |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:   | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                       | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                         | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                                    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                           | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:                                 | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                      | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:         | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.           | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету                                            | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                                             |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты жөні: БЕКАЙДАР АДИЛ БЕКЗАТҰЛЫ 19.06.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>             | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>       | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды                                              | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                             | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                               | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                        | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                           |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту                        | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                            | Сурет салу техникасын игерту                                                                                                             | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                           | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                 | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                            | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.                                                            |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты жөні: ҒАБИДЕН АЛЬФИЯ АНСАТҚЫЗЫ 30.05.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                  | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                         | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                               | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                                                             | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                                            |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру                                             | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                  | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.                                                            | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                     | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;                                                   | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету                             | Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                           | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                                                                        |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты жөні: ИСЛАМ АЙША БАРАҚҚЫЗЫ 14.08.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>      | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                  | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру         | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі                                                    |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                   | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                           | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                  |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                         | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                     | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.                                       | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.           | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                            | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі                                                             |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы.

**Баланың аты жөні:** ҚУАТҚАЛИЕВ МАНСУР РУСЛАНҰЛЫ 06.09.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                              | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары<br/>(қазан-желтоқсан)</b>                              | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(ақпан - сәуір)</b>                                              | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары<br/>(маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды<br/>(баланыңдаму деңгейі<br/>сәйкескеледі:<br/>III деңгей -«жоғары»;<br/>II деңгей - «орташа»;<br/>I деңгей -«төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                     | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)    |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                | Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту                                                                                       | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру        | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді                                                        |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                    | Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру                                                                | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                                                             | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады                                                                                          |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеуіс<br/>әрекетініңдамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                                                                   | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                       |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>   | Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру                                                                           | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету                                                                        | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                            | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                                                                           |

2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты жөні: МУХАМЕДОВА САЙОРА АБДУЛХАИРКЫЗЫ 04.08.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>             | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>     | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды                                              | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру         | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                            | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету                             | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі                                                |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту                            | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру                                  | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру                                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                      | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                           | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Туыстық қатынастарды Втүсінуге ықпал ету                                                          | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру                                 | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі                 | Ересектердің еңбегі туралы біледі                                                                                  |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты жөні: НУРБЕРГЕН НУРИСЛАМ 28.04.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                  | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                              | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>    | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                           | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                                                               | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту                   | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді                                    |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                                                               | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру                              | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру                                 | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                                                                     | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                                                  | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                                                               | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру                                                                                              | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру         | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі                                                        |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы.

**Баланың аты жөні:** НУРЛАН АИША 17.02.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>  | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                 | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                 | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                              | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                           | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                             | Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру        | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                           |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету                                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                 | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі                                                                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету. | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                     | Сурет салу техникасын игерген                                                                     | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі                                                                          |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;   | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                                           | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі                             | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі                                                             |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы.

**Баланың аты жөні:** САЛАУАТ АБАТ АСХАТҰЛЫ    23.08.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>             | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>      | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>     | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                         | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру              | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                            | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру                                                         | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                         | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                  |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                     | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру     | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                         |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.            | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Сурет салу техникасын игерген                                                         | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.                                              | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру                                      | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру         | Ересектердің еңбегі туралы біледі                                                                                  |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты жөні: САЛАУАТ АЙБАТ АСХАТҰЛЫ 23.08.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>             | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                              | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                  | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                         | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                         | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды                                                                         |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру                                                         | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді                                    |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру                              | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                  | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                                                                   | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру               | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                          | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                                                                        | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                               | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі                                                             |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Топ: «Ботақан» кіші тобы.

Баланың аты жөні: САҒНАЕВ ИСЛАМ АСКЕРҰЛЫ 08.06.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                             | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>                   | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)            | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                        | Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру                                                                                                  | Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                                                                        | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                           |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | 5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. | Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту                                    | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету                                                             | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге                                    | Сурет салу техникасын игерген                                                                                                            | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                        |

|                                                                   |                                                                                 |                                                                |                                                                                      |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                 | қызығушылығын<br>арттыру                                       |                                                                                      |                                                    |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | <i>Көкөністер мен<br/>жемістерді ажыратып<br/>атау дағдыларын<br/>жетілдіру</i> | <i>Ересектердің еңбегі<br/>туралы білімдерін<br/>жетілдіру</i> | <i>Өсімдіктер және олардың<br/>көктем мезгіліндегі<br/>т іршілігі жайында біледі</i> | <i>Көкөністер мен жемістерді<br/>ажырата алады</i> |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы.

**Баланың аты жөні:** САМАТ ТӨРЕНҰР АЙДЫНҰЛЫ 10.02.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                  | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                      | Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген                                                                  | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету                                                                  | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                           | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі                                                                 |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету                                                                                | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.                                                            | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                      | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                     | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                                                                | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету           | Жаяу жүргінішілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                  | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                                                                        |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы.

**Баланың аты жөні:** СЕРІК ЕРЖІГІТ ЕРНАЗАРҰЛЫ    26.06.2021

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                  | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                               | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b>                  |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                       | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                         | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                                                               | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                           | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                   |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.                                      | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                                                                     | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                      | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;                                                   | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.           | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету                                            | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                                                |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Топ:** «Ботақан» кіші тобы.

**Баланың аты жөні:** ТАҒАТАР АҚСҰҢҚАР МИРАСҰЛЫ 03.09.2022

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>             | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b>       | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)</b>                                                        | <b>Қорытынды (баланыңдаму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)</b> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды                                              | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                             | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                               | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады                                                               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                        | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                           |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту                        | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады                                                      |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                            | Сурет салу техникасын игерту                                                                                                             | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>       | Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                           | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                 | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                            | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.                                                            |